

## 2 図書部より

### (1) 読書活動の推進

#### ① 阿南市立那賀川図書館との連携

本校では、校区内にある阿南市立那賀川図書館から、2カ月に1回、各学級30冊ずつ本を借りている。さらに、低・中・高学年それぞれの学級同士で借りた本を交換することで、2～3週間に1回は学級文庫の本を入れ替えることができる。新しい本との出合いを子どもたちは楽しみにしている。

#### ② マイしおりの作成

色画用紙に絵を描き、自分だけの「マイしおり」を作成した。子どもたちは学級文庫や図書室で借りた本を1冊机の中に入れ、マイしおりをはさむことで、朝の活動や休み時間など、すぐに本を手にとって続きが読めるようになった。子どもたちは愛着をもって大切に活用している。



【各教室の図書館の本コーナー】



【マイしおりを活用している様子】

### (2) 図書委員会の活動

#### ① おすすめの本の紹介

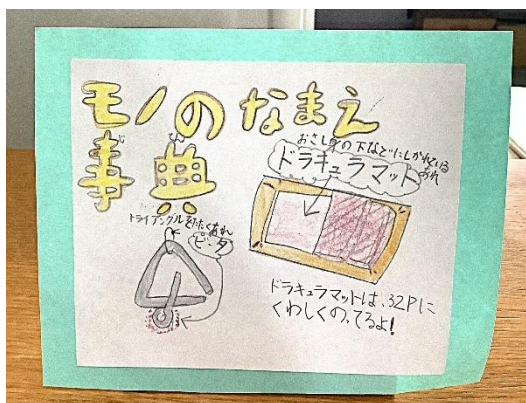
図書委員が阿南市立那賀川図書館を訪れ、ポップのつくり方や本の展示の仕方を教わった。選んだ本とつくったポップを学校に持ち帰り、図書室に展示すると、たくさんの子どもたちがそこから本を借りていく姿が見られた。それ以降も、図書委員おすすめの本のポップや、その月に合ったテーマの本を展示している。本棚に並べてあるだけでは気づかなかった本との出合いの場となり、図書委員も自分たちが紹介した本が借りられるとうれしそうにしている。



【図書室の展示コーナー】

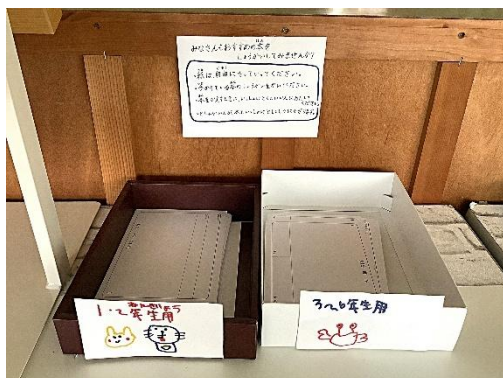


【図書館でポップづくりを教わる様子】



【図書委員がつくったポップ】

また、図書委員以外にもポップを書いてもらおうと、図書室にポップの用紙を置くことにした。借りた本と一緒に用紙を持ち帰り、返却のときに本とポップを渡すと、図書委員がそれを展示する。子どもたち同士で本を紹介し合うことによって、紹介する方もされる方も、さらに読書への意欲が高まっている。



【図書室に常備してあるポップの用紙】

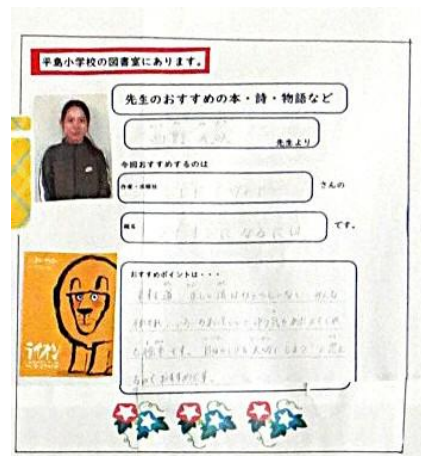


【子どもたちがつくったポップの展示】

児童玄関には、毎月「先生のおすすめの本」を掲示している。気になったおすすめの本を気軽に手に取ることができるよう、図書室に「先生のおすすめの本コーナー」をつくっている。掲示を見た子どもたちが「この本、読んでみたい」と図書室を訪れるきっかけにもなっている。



【先生のおすすめの本コーナー】



【先生のおすすめの本の掲示】



## ② 図書貸し出しカードの工夫

図書室でたくさん本を借りてもらえるように、図書委員で意見を出し合い、「読書好きランク」を掲示した。たくさん本を読むとランクが上がり、そのランクの色がついた新しい貸し出しカードをもらうことができる。「すごい！〇色のカードだ！」と友達に言われてうれしそうにしている子や、「自分も新しいカードがほしい」と意欲的に図書室に通う子どもたちの姿が見られるようになった。

借出枚数	色	冊数	読書好きランク
7冊以上	みどり	121～140	すいか
6冊以上	き	101～120	パイナップル
5冊以上	ピンク	81～100	もも
4冊以上	オレンジ	61～80	みかん
3冊以上	むらさき	41～60	ぶどう
2冊以上	あか	21～40	いちご
1冊以上	しろ	0～20	さくらんぼ

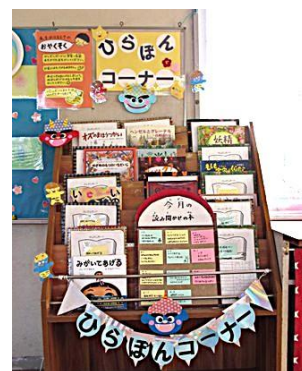
## (3) 読み聞かせ

### ① 読み聞かせボランティアとの連携

毎月第2木曜日の朝の活動の時間に、「ひらぼん」と「おはなしのポケット」の2つの団体が読み聞かせをしている。1年間、1つの学級に同じ担当の方が読み聞かせに来て、子どもたちの実態や季節に合わせて本を選んでいる。また、「おはなしのポケット」と図書館サポーターが連携し、月3回昼休みにも図書室で読み聞かせをしている。



児童玄関には「ひらぼんコーナー」があり、読み聞かせボランティアの方が「今月の読み聞かせの本」として、読み聞かせた本を展示してくれている。各学級で読んだ本の一覧が示されており、本の後ろに立ててある貸し出しカードに学年と名前を記入すれば、1日借りることができる。子どもたちは、読み聞かせで気に入った本をじっくり読み返したり、「他の学級はどんな本を読んでもらったのかな」と興味をもって本を開いたりしている。



### ② 異学年での読み聞かせ交流

3年生は、国語科『おすすめの一さつをきめよう』の学習で、1・2年生がそれぞれ好きになってくれるような本を選び、読み聞かせを行った。また、図書委員も昼休みに低学年を対象に読み聞かせをしている。どんな本を選んだら喜んでくれるのかを話し合ったり、どんな読み方をしたら様子が伝わるのかを試してみたりすることで、読む側も本を読み深めることができた。

